

# Занятие



## Материальная точка. Путь и перемещение

**3.1.** Отметьте, в каких случаях в условии задачи тело, выделенное курсивом, можно принимать за материальную точку:

- 1) определить давление лыжника на снег;
  - 2) рассчитать давление воздуха в мяче;
  - 3) вычислить среднюю скорость движения гепарда на дистанции 600 м;
  - 4) найти площадь поверхности заряженной сферы;
  - 5) показать на карте перемещение разведчиков;
  - 6) определить среднюю скорость, с которой выдвигают ящик стола.

**3.2.** Приведите примеры, опровергающие верность утверждений.

- а) Модуль перемещения тела всегда равен пути, пройденному этим телом за один и тот же промежуток времени.
  - б) Если тело движется поступательно, то его всегда можно моделировать материальной точкой.
  - в) Если материальная точка перемещается относительно неподвижных на земле тел, то она совершает механическое движение относительно всех тел, находящихся на земле.
  - г) Если траектории двух материальных точек пересекаются, то это означает, что тела сталкиваются.
  - д) Если перемещение тела равно нулю, то и путь этого тела равен нулю.
  - е) Если материальная точка движется прямолинейно, то проекция вектора перемещения на координатную ось  $Ox$  всегда будет:  $\Delta r_x = \Delta r$  или  $\Delta r_x = -\Delta r$ .



**3.3.** На рисунке 3 показана траектория движения тела. Покажите перемещения тела за время его движения из точки  $A$  в точку  $B$  и из точки  $A$  в точку  $C$ .

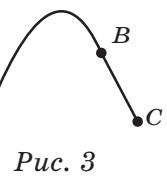


Рис. 3



- 3.4.** Объект, охраняемый часовым, обнесен забором  $ABCD$  прямоугольной формы (рис. 4). Часовой обходит объект вдоль забора. Определите путь и модуль перемещения часового, если он из точки  $A$  перейдет в точку  $C$ . Длина забора  $l_1 = 80$  м, ширина  $l_2 = 60$  м.

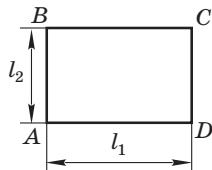
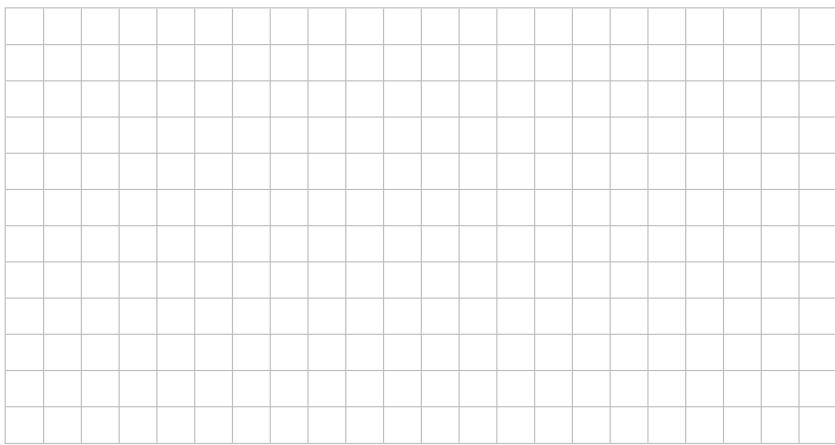


Рис. 4

- 3.5.** Человек прошел по прямолинейному проспекту расстояние  $l_1 = 240$  м, затем повернулся на перекрестке и прошел в перпендикулярном направлении расстояние  $l_2 = 70$  м. На сколько процентов путь, пройденный человеком, больше модуля его перемещения?



- 3.6.** Тело движется из точки  $A_0$ , координаты которой  $x_0 = -1$  м,  $y_0 = -1$  м, сначала в точку  $A_1$  с координатами  $x_1 = 2$  м,  $y_1 = 3$  м, а затем в точку  $A_2$  с координатами  $x_2 = 5$  м,  $y_2 = -1$  м. Определите отношение модуля перемещения тела к его пути. Движение тела между точками прямолинейное.



# Занятие

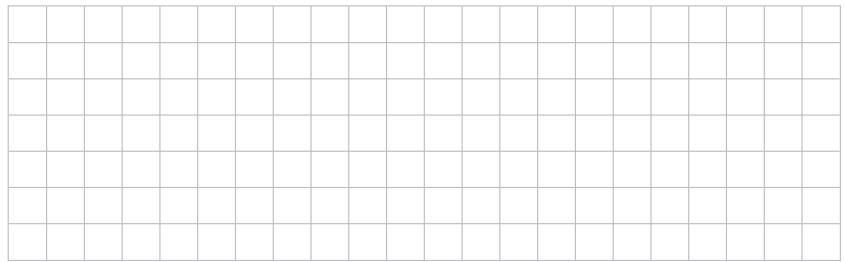


## Равномерное движение

#### **4.1.** Приведите примеры, опровергающие верность утверждений.

- 1) Равномерным является движение, при котором тело за каждую секунду совершает равные перемещения.
  - 2) Равномерным является движение, при котором тело за любые равные промежутки времени проходит равные пути.
  - 3) Равномерным является движение, при котором модуль скорости тела не изменяется ( $v = \text{const}$ ).
  - 4) При равномерном движении проекция скорости  $v_x$  на ось  $Ox$ , вдоль которой движется тело, всегда является положительной и неизменной по значению.
  - 5) Чтобы найти конечное положение тела, необходимо знать начальное положение тела и модуль его перемещения.

**4.2.** Автомобиль и мотоцикл, двигаясь равномерно по двум пересекающимся под прямым углом дорогам, одновременно проезжают перекресток. Через промежуток времени  $\Delta t = 20$  с после проезда перекрестка расстояние между автомобилем и мотоциклом стало  $s = 500$  м. Определите модуль скорости мотоцикла, если модуль скорости автомобиля  $v = 15 \frac{\text{м}}{\text{с}}$ .



**4.3.** Два фигуриста одновременно начали двигаться навстречу друг другу по ледовому катку: один от борта  $A$  к противоположному борту  $B$ , а второй — от  $B$  к  $A$ . Встретившись на расстоянии  $l_1 = 9,0$  м от борта  $A$ , они продолжили движение. Каждый из них, доехав до противоположного борта, разворачивался и двигался назад. Вторая встреча произошла на расстоянии  $l_2 = 6,0$  м от борта  $B$ . Определите длину катка  $AB$  и отношение модулей скоростей фигуристов. Изменением скорости фигуристов при поворотах пренебречь.



- 4.4.** Материальная точка движется вдоль оси  $Ox$ . Кинематический закон ее движения имеет вид:  $x = A + Bt$ , где  $A = -1,0$  м,  $B = 2,0 \frac{\text{м}}{\text{с}}$ . Определите координату и проекцию скорости точки в момент времени  $t = 5,0$  с. Найдите проекцию перемещения и путь точки за промежуток времени  $\Delta t = 5,0$  с.

- 4.5.** Тело движется равномерно вдоль оси  $Ox$ . В момент времени  $t_1 = 2$  с его координата  $x_1 = 6$  м, а в момент времени  $t_2 = 8$  с координата  $x_2 = -24$  м. Определите проекцию скорости  $v_x$  тела на ось  $Ox$ .

# Занятие

## 5

## Графики равномерного движения

**5.1.** Укажите, какие утверждения для тела, равномерно движущегося вдоль оси  $Ox$ , являются верными.

- 1) Графиком движения называется зависимость координаты движущегося тела от времени.
- 2) График координаты тела, равномерно движущегося вдоль оси  $Ox$ , есть прямая, параллельная оси времени.
- 3) Графиком проекции скорости называется зависимость проекции скорости от времени.
- 4) График проекции скорости тела, равномерно движущегося вдоль оси  $Ox$ , есть прямая, параллельная оси времени.
- 5) Площадь фигуры, ограниченной графиком координаты и осью времени численно равна проекции перемещения.
- 6) Площадь фигуры, ограниченной графиком проекции скорости и осью времени численно равна (с учетом знака) проекции перемещения.
- 7) Чем больше модуль скорости тела, тем больший угол между графиком модуля перемещения тела, равномерно движущегося вдоль оси  $Ox$ , и осью времени.
- 8) По графику проекции перемещения тела, равномерно движущегося вдоль оси  $Ox$ , можно определить начальную координату тела.
- 9) По графику движения тела, равномерно движущегося вдоль оси  $Ox$ , можно определить проекцию скорости.

**5.2.** На рисунке 5 изображены графики прямолинейного равномерного движения трех тел вдоль оси  $Ox$ .

- а) Определите проекцию скорости каждого тела.
- б) Запишите кинематические законы движения каждого тела.

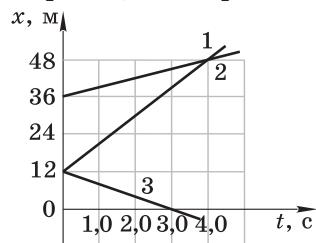


Рис. 5

- в) Какие расстояния прошли тела 1 и 2 до встречи?  
г) Постройте график проекции скорости каждого тела.



- 5.3. На рисунке 6 изображен график зависимости координаты  $x$  материальной точки, движущейся вдоль оси  $Ox$ , от времени  $t$ . Постройте графики зависимости проекции скорости, пройденного пути и проекции перемещения от времени.

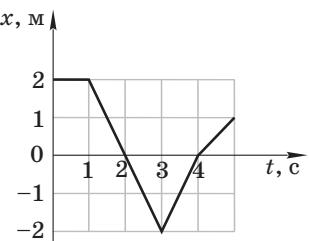
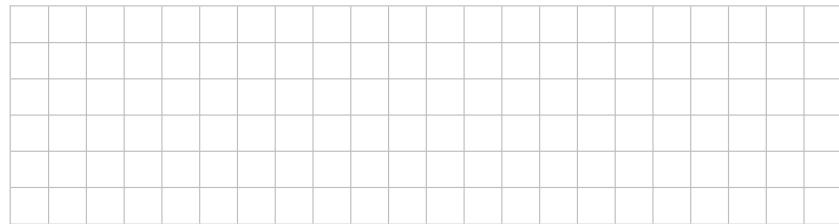


Рис. 6





- 5.4.** На рисунке 7 изображен график проекции скорости тела, движущегося вдоль оси  $Ox$ . Постройте графики координаты и проекции перемещения тела. Начальная координата тела  $x_0 = -1$  м.

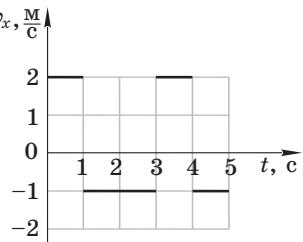
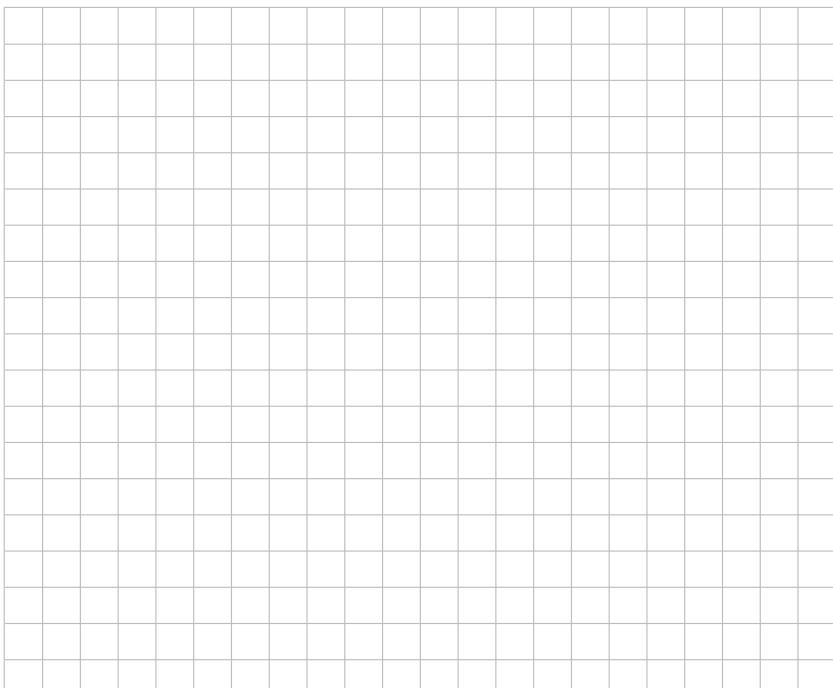


Рис. 7



# Занятие



## Относительность движения

## **6.1.** Отметьте, какие характеристики движения в классической физике являются относительными:

- 1) вид траектории;
  - 2) перемещение;
  - 3) путь;
  - 4) время;
  - 5) скорость.

**6.2.** Мимо пассажира поезда, движущегося равномерно со скоростью, модуль которой  $v_1 = 54 \frac{\text{км}}{\text{ч}}$ , проходит в течение промежутка времени  $\Delta t = 60$  с другой поезд длиной  $l = 300$  м, который движется по соседнему пути в том же направлении с большей скоростью. Найдите модуль скорости второго поезда.

**6.3.** Автоколонна длиной  $l = 2,1$  км движется равномерно со скоростью, модуль которой  $v_1 = 54 \frac{\text{км}}{\text{ч}}$ . Автоинспектор выезжает для осмотра колонны из ее начала в конец и возвращается обратно, двигаясь с постоянной скоростью, модуль которой  $v_2 = 72 \frac{\text{км}}{\text{ч}}$ . Определите промежуток времени, затраченного автоинспектором на осмотр колонны.

**6.4.** Эскалатор метро спускает идущего вниз по нему человека за промежуток времени  $\Delta t_1 = 60$  с. Если человек будет идти вдвое быстрее, то спустится за промежуток времени  $\Delta t_2 = 45$  с. В течение какого промежутка времени спускается человек, стоящий на эскалаторе?

- 6.5. По шоссе движется длинная колонна автомобилей. Расстояния между соседними автомобилями одинаковы. Движущийся в том же направлении мотоциклист обнаружил, что если его модуль скорости  $v_1 = 36 \frac{\text{км}}{\text{ч}}$ , то через каждый промежуток времени  $\Delta t_1 = 10$  с его обгоняет автомобиль из колонны, а если модуль скорости  $v_2 = 90 \frac{\text{км}}{\text{ч}}$ , то через каждые  $\Delta t_2 = 20$  с он обгоняет автомобиль из колонны. Через какой промежуток времени будут проезжать автомобили из колонны мимо мотоциклиста, если он остановится?

# Занятие



## Закон сложения скоростей

**7.1.** Со станции отправился электропоезд со скоростью, модуль которой  $v_1 = 20 \frac{\text{м}}{\text{с}}$ . Через промежуток времени  $\Delta t_1 = 10$  мин в том же направлении вышел экспресс, модуль скорости которого  $v_2 = 30 \frac{\text{м}}{\text{с}}$ . Через какой промежуток времени экспресс догонит электропоезд? На каком расстоянии от станции это произойдет?

**7.2.** При скорости ветра, модуль которой  $v_1 = 10 \frac{\text{м}}{\text{с}}$ , капли до-  
ждя падают под углом  $\alpha_1 = 30^\circ$  к вертикали. При какой  
по модулю скорости ветра капли будут падать под углом  
 $\alpha_2 = 60^\circ$  к вертикали? Скорость капель относительно не-  
подвижного воздуха считать постоянной.

**7.3.** Рыбак переплывает на лодке реку шириной  $h = 32$  м, выдерживая курс перпендикулярно течению. Модуль скорости течения реки  $v_1 = 1,2 \frac{\text{м}}{\text{с}}$ , модуль скорости лодки относительно воды  $v_2 = 1,6 \frac{\text{м}}{\text{с}}$ . Определите модуль скорости лодки относительно берега. За какое время лодка пересечет реку? На какое расстояние снесет лодку по течению? Какой путь пройдет лодка относительно берега?

- 7.4.** Лодочник должен перевозить пассажиров с одного берега реки на другой, выдерживая курс перпендикулярно берегу. Модуль скорости течения реки  $v_1 = 0,300 \frac{\text{м}}{\text{с}}$ , ширина реки  $h = 32,0$  м. Определите модуль скорости относительно воды и угол, под которым должна двигаться к берегу лодка, чтобы достичь другого берега за время  $\Delta t = 80,0$  с.

- 7.5.** В безветренную погоду самолет затрачивает на перелет между городами время  $\Delta t_1 = 6$  ч. При этом модуль скорости самолета относительно воздуха  $v_0 = 328 \frac{\text{км}}{\text{ч}}$ . На сколько увеличится время перелета, если будет дуть боковой ветер, модуль скорости которого  $v_1 = 20 \frac{\text{м}}{\text{с}}$ , перпендикулярно линии полета?

# Занятие



## Средняя скорость

### **8.1. Отметьте верные утверждения.**

- 1) При неравномерном движении за один и тот же промежуток времени модуль средней скорости перемещения всегда меньше средней скорости пути.
  - 2) Средняя скорость тела на первой половине пути всегда в два раза меньше его средней скорости на всем пути.
  - 3) Если модуль средней скорости перемещения равен нулю, то средняя скорость пути равна нулю.
  - 4) Модуль скорости равномерного движения равен модулю средней скорости перемещения.
  - 5) График зависимости средней скорости пути от времени есть прямая, параллельная оси времени.

**8.2.** Определите среднюю скорость поезда на всем пути, если он:

a) первую половину времени шел со скоростью, модуль которой  $v_1 = 20 \frac{\text{м}}{\text{с}}$ , а вторую — со скоростью, модуль которой  $v_2 = 12 \frac{\text{м}}{\text{с}}$ ;

б) первую половину пути шел со скоростью, модуль которой  $v_1 = 20 \frac{\text{м}}{\text{с}}$ , а вторую — со скоростью, модуль которой  $v_2 = 12 \frac{\text{м}}{\text{с}}$ .



- 8.3.** На рисунке 8 изображен график зависимости проекции скорости  $v_x$  тела от времени  $t$ . Определите среднюю путевую скорость и модуль средней скорости перемещения тела за промежуток времени  $\Delta t = 5,0$  с.

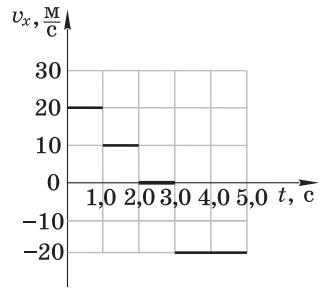


Рис. 8



- 8.4.** Междугородный автобус, проехав расстояние  $l_1 = 140$  км со средней скоростью, модуль которой  $\langle v_1 \rangle = 60 \frac{\text{км}}{\text{ч}}$ , остановился на время  $\Delta t = 20$  мин. Оставшуюся часть маршрута  $l_2 = 96$  км он проехал со средней скоростью, модуль которой  $\langle v_2 \rangle = 72 \frac{\text{км}}{\text{ч}}$ . Определите среднюю скорость автобуса на всем пути.

- 8.5.** Школьники побывали на экскурсии в Минске и возвращались в Брест на автобусах, которые двигались со скоростью, модуль которой  $v_1 = 70 \frac{\text{км}}{\text{ч}}$ . Пошел дождь, и водители снизили скорость до  $v_2 = 60 \frac{\text{км}}{\text{ч}}$ . Когда дождь закончился, до Бреста оставалось проехать расстояние

$s = 40$  км. Автобусы увеличили скорость до  $v_3 = 75 \frac{\text{км}}{\text{ч}}$  и въехали в Брест в точно запланированное время. В течение какого времени шел дождь? Считайте, что автобусы в пути не останавливались.

A large rectangular grid consisting of 10 columns and 20 rows of small squares, intended for students to use for working out their calculations.

# Занятие



## Равноускоренное прямолинейное движение

### **9.1. Отметьте верные утверждения.**

- 1) При равноускоренном прямолинейном движении вектор ускорения в любой момент времени сонаправлен с вектором скорости.
  - 2) Ускорение равноускоренного движения равно изменению скорости, которое произошло в единицу времени.
  - 3) Равноускоренным называется движение, при котором ускорение  $\ddot{a}$  не изменяется с течением времени ( $\ddot{a} = \text{const}$ ).
  - 4) Уравнение проекции скорости равноускоренного движения есть линейная функция:  $v_x = v_{0x} + a_x t$ .
  - 5) Графиком проекции ускорения равноускоренного движения является прямая, параллельная оси времени.
  - 6) Площадь фигуры, ограниченной графиком модуля ускорения равноускоренного прямолинейного движения и осью времени, численно равна модулю средней скорости перемещения.

**9.2.** Модуль скорости самолета при взлете должен быть  $v = 100 \frac{\text{м}}{\text{с}}$ . Определите время разбега и модуль ускорения, если длина разбега  $l = 500$  м. Движение самолета считать равнотекущим.

**9.3.** Двигаясь с постоянным ускорением, модуль которого  $a = 0,50 \frac{\text{м}}{\text{с}^2}$ , тело на пути  $l = 60$  м увеличило свою скорость в 4 раза. Найдите модуль начальной скорости тела и время разгона.

**9.4.** При скорости, модуль которой  $v_{01} = 15 \frac{\text{км}}{\text{ч}}$ , тормозной путь автомобиля  $l_1 = 1,5$  м. Каким будет тормозной путь при скорости, модуль которой  $v_{02} = 90 \frac{\text{км}}{\text{ч}}$ , если торможение в обоих случаях происходит с одинаковым ускорением?

**9.5.** Тело, модуль начальной скорости которого  $v_0 = 1 \frac{\text{м}}{\text{с}}$ , двигалось равноускоренно и приобрело, пройдя некоторое расстояние, скорость, модуль которой  $v = 7 \frac{\text{м}}{\text{с}}$ . Определите модуль скорости тела на половине этого расстояния.

**9.6.** Реактивный самолет летит с постоянной скоростью, модуль которой  $v_0 = 720 \frac{\text{км}}{\text{ч}}$ . С некоторого момента он разгоняется в течение промежутка времени  $\Delta t = 10$  с с постоянным ускорением и в последнюю секунду разгона проходит путь  $l = 295$  м. Определите модуль ускорения и модуль конечной скорости самолета.

# Занятие



## Перемещение при равноускоренном прямолинейном движении

### **10.1. Отметьте верные утверждения.**

- 1) При равноускоренном движении путь всегда равен модулю перемещения.
  - 2) Равноускоренным является прямолинейное движение, при котором модуль ускорения тела не изменяется.
  - 3) При равноускоренном движении тела вдоль оси  $Ox$  проекция перемещения  $\Delta r_x$  тела на ось  $Ox$  определяется уравнением:  $\Delta r_x = \frac{v_x^2 - v_{0x}^2}{2a_x}$ , где  $v_{0x}$  и  $v_x$  — проекции скорости соответственно в начальный и конечный момент времени;  $a_x$  — проекция ускорения.
  - 4) Если начальная скорость тела равна нулю, то пути, которые проходит тело за равные последовательные промежутки времени при прямолинейном равноускоренном движении, относятся как ряд нечетных чисел:  $s_1:s_2:s_3: \dots = 1:3:5: \dots$ .
  - 5) При равноускоренном прямолинейном движении вектор скорости никогда не изменяет своего направления.
  - 6) Перемещение  $\Delta \vec{r}$  при равноускоренном прямолинейном движении определяется по формуле  $\Delta \vec{r} = \frac{\vec{a}t^2}{2} + \vec{v}_0 t$ , где  $\vec{a}$  — ускорение;  $t$  — время движения;  $\vec{v}_0$  — начальная скорость.

**10.2.** Тело из состояния покоя начинает двигаться равноускоренно и за десятую секунду своего движения проходит путь  $l_1 = 38$  м. Найдите путь, пройденный телом за двенадцатую секунду движения.



**10.3.** Тело из состояния покоя начало двигаться с постоянным ускорением, модуль которого  $a = 10 \frac{\text{м}}{\text{с}^2}$ , и за некоторый промежуток времени прошло путь  $l = 2,7$  м. Разделите это расстояние на три такие части, каждую из которых тело проходило за одно и то же время.



- 10.4.** Двигаясь равноускоренно и прямолинейно, трактор за первые два равных последовательных промежутка времени  $\Delta t = 4,0$  с каждый проходит расстояния  $l_1 = 20$  м и  $l_2 = 52$  м. Определите модуль ускорения трактора.

- 10.5.** Поезд, двигаясь равноускоренно и прямолинейно, проходит два одинаковых последовательных отрезка пути длиной  $l = 15$  м каждый соответственно за промежутки времени  $\Delta t_1 = 2,0$  с и  $\Delta t_2 = 1,0$  с. Определите модуль ускорения поезда и модуль скорости в начале первого отрезка пути.



**10.6.** По наклонной доске пустили шарик катиться снизу вверх с постоянным ускорением. На расстоянии  $l = 30$  см от начала движения шарик побывал дважды: через промежутки времени  $\Delta t_1 = 1,0$  с и  $\Delta t_2 = 2,0$  с после начала движения. Определите модули начальной скорости и ускорения шарика.

# Занятие

## 11

### Графики равноускоренного прямолинейного движения

**11.1.** Отметьте верные утверждения.

- 1) Точка  $A$  пересечения графиков, изображенных на рисунке 9, обозначает место встречи тел.
- 2) Графиком проекции перемещения при равноускоренном прямолинейном движении является парабола.
- 3) Площадь фигуры, ограниченной графиком проекции скорости и осью времени при равноускоренном прямолинейном движении (с учетом знака) численно равна проекции перемещения.
- 4) По графику движения, построенному для равноускоренного прямолинейного движения, без дополнительных указаний невозможно однозначно определить путь тела.
- 5) По графику проекции ускорения, построенному для равноускоренного прямолинейного движения, без дополнительных указаний невозможно определить скорость в любой момент времени.
- 6) По углу наклона графиков зависимости модуля скорости от времени можно сравнивать модули ускорений тел.

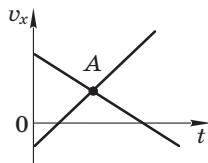


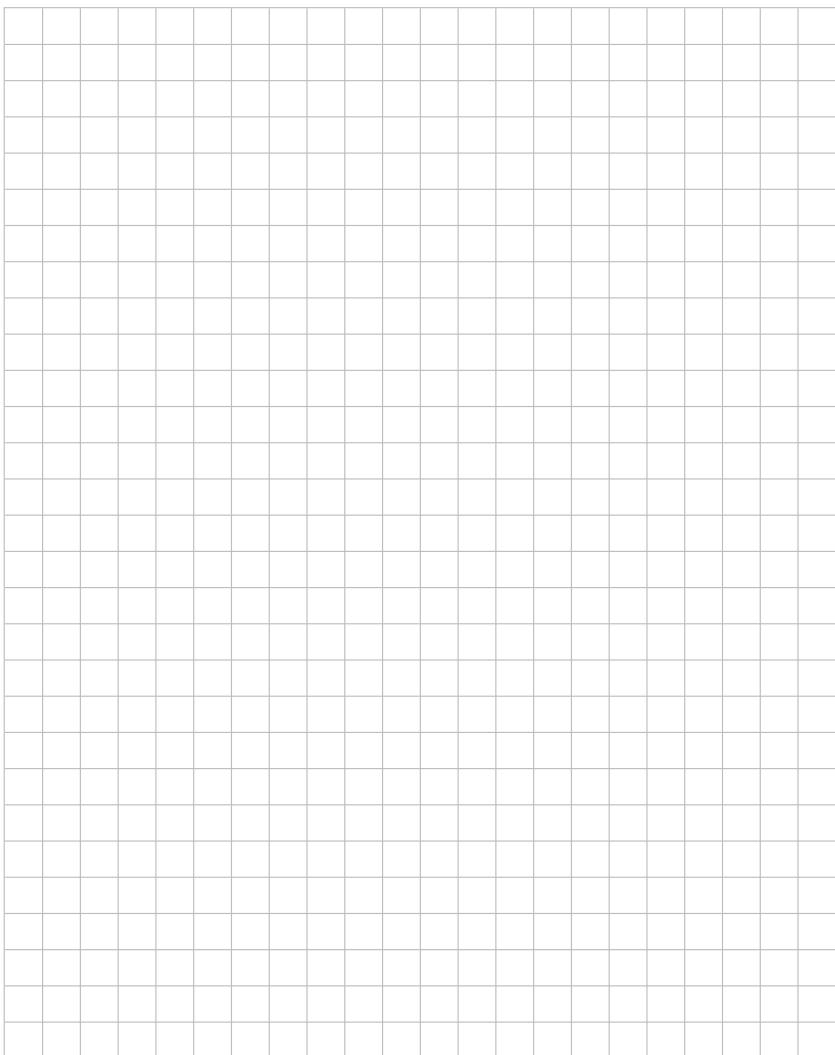
Рис. 9

**11.2.** Зависимость проекции скорости тела, движущегося вдоль оси  $Ox$ , задана уравнением  $v_x = A + Bt$ , где

$$A = 8,0 \frac{\text{м}}{\text{с}}, \quad B = -4,0 \frac{\text{м}}{\text{с}^2}.$$

- а) Чему равны проекция начальной скорости и проекция ускорения тела?
- б) Постройте графики проекции скорости  $v_x(t)$  и проекции ускорения  $a_x(t)$ .
- в) Запишите уравнение движения  $x(t)$  и уравнение проекции перемещения  $\Delta r_x(t)$ . Начальная координата тела  $x_0 = 10$  м.

- г) Определите координату тела в момент времени  $t = 5,0$  с.
- д) Определите проекцию перемещения и путь, пройденные телом за промежуток времени  $\Delta t = 6,0$  с.
- е) Постройте графики координаты  $x(t)$ , проекции перемещения  $\Delta r_x(t)$  и пути  $l(t)$ .



- 11.3.** Материальная точка движется вдоль оси  $Ox$  так, что ее проекция скорости  $v_x$  изменяется со временем  $t$ , как показано на рисунке 10. Постройте график проекции ускорения  $a_x(t)$ .

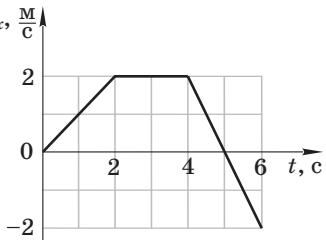
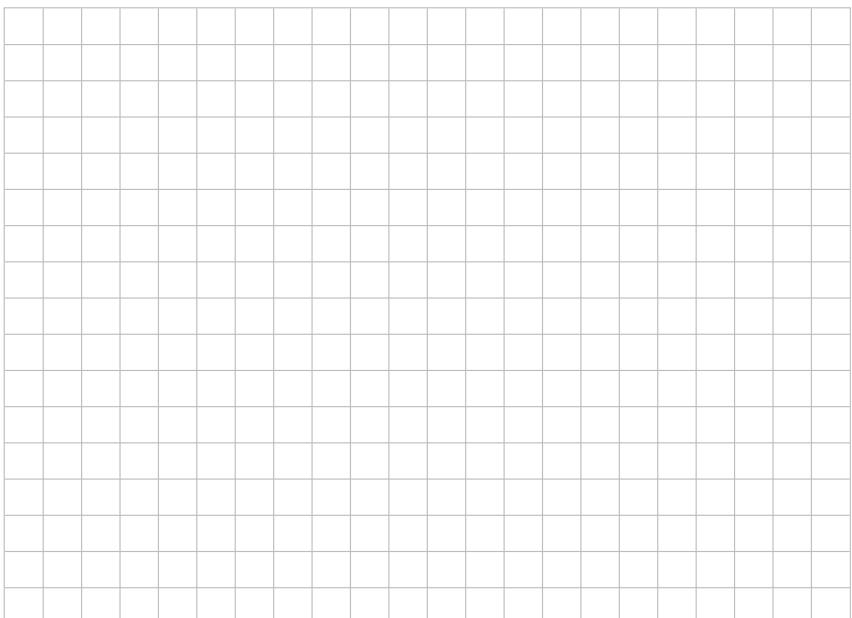


Рис. 10



- 11.4.** Материальная точка движется вдоль оси  $Ox$  так, что проекция ускорения  $a_x$  точки изменяется со временем  $t$ , как показано на рисунке 11. Постройте график проекции скорости  $v_x(t)$ . В начальный момент времени скорость точки равна нулю.

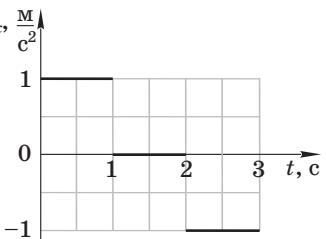
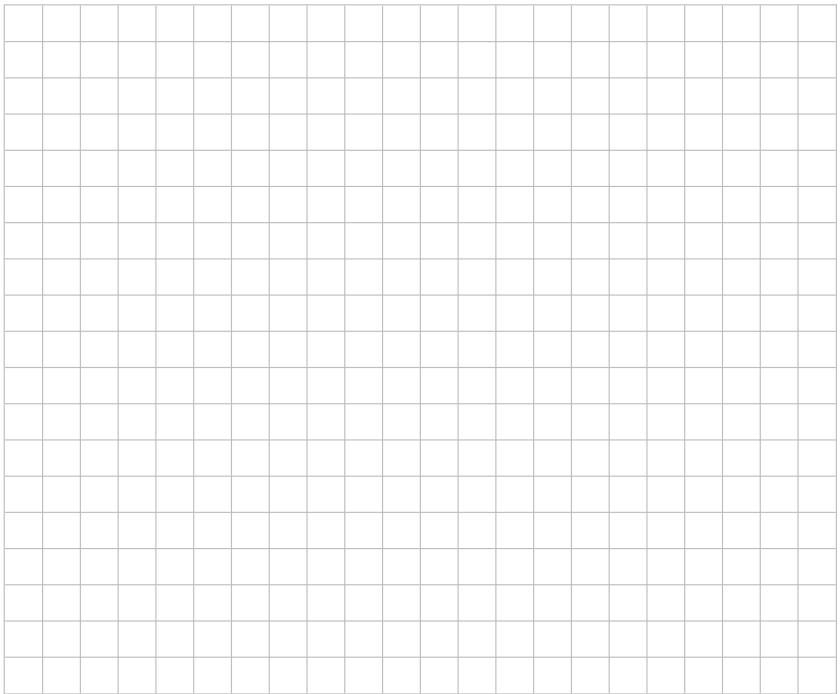


Рис. 11



# Занятие

## 12

### Вращательное движение

**12.1.** Отметьте верные утверждения.

- 1) При движении тела по окружности линейная скорость направлена по касательной к этой окружности.
- 2) Угловая скорость секундной стрелки равна  $\frac{\pi}{30} \left( \frac{\text{рад}}{\text{с}} \right)$ .
- 3) Периодом называется время, за которое Луна совершает один оборот вокруг Земли.
- 4) Частотой вращения называется физическая величина, численно равная числу оборотов, совершенных телом за единицу времени.
- 5) Чем больше радиус окружности, по которой вращается тело, тем больше его период вращения.
- 6) Если первая материальная точка движется по окружности радиусом  $R$ , а вторая —  $3R$ , то при одинаковой линейной скорости угловая скорость первой точки в 3 раза больше угловой скорости второй точки.
- 7) Частота вращения часовой стрелки в 60 раз больше частоты вращения минутной стрелки.
- 8) При равномерном вращении центростремительное ускорение тела в любой момент времени направлено по радиусу к центру окружности.
- 9) Если первая материальная точка движется по окружности радиусом  $R$ , а вторая —  $2R$ , то при одинаковой линейной скорости центростремительное ускорение второй точки в 2 раза больше центростремительного ускорения первой точки.
- 10) Если велосипедист равномерно движется по дороге со скоростью, модуль которой равен  $v$ , то все точки на ободе колеса относительно дороги также движутся со скоростью, по модулю равной  $v$ .

- 12.2.** Модуль линейной скорости крайних точек равномерно вращающегося диска в  $n = 2,5$  раза больше модуля линейной скорости точек, расположенных на расстоянии  $l = 15$  см ближе к оси диска. Определите радиус диска. Ось диска проходит через его центр.

- 12.3.** Радиус равномерно вращающегося колеса трактора в 2 раза больше, а частота вращения — в 8 раз меньше, чем колеса автомобиля. Сравните модули линейных скоростей и модули центростремительных ускорений крайних точек колес относительно осей этих колес.

- 12.4.** Два велосипедиста движутся в противоположных направлениях по кольцевой дороге. При этом модули линейных скоростей движения велосипедистов не изменяются. Через какой минимальный промежуток времени велосипедисты встретятся, если период движения одного из них  $T_1 = 6,0$  мин, другого —  $T_2 = 9,0$  мин?

**12.5.** Стержень длиной  $l = 2,5$  м равномерно вращается вокруг перпендикулярной ему оси. Модуль угловой скорости вращения стержня  $\omega = 4,0 \frac{\text{рад}}{\text{с}}$ . Определите модуль центростремительного ускорения одного конца стержня, если модуль центростремительного ускорения другого его конца  $a_1 = 10 \frac{\text{м}}{\text{с}^2}$ .

A large rectangular grid consisting of 10 columns and 20 rows of small squares, intended for students to work out their calculations for the problem.